

Аннотация к рабочей программе по математике УМК «Перспектива» (1-4 классы)

НОРМАТИВНО ПРАВОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ

Рабочая программа составлена на основе следующих нормативных документов и методических рекомендаций:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования
2. Модельная региональная основная образовательная программа начального общего образования (МРООП НОО)
3. ООП НОО МБОУ «Углицкая СОШ»
4. Учебный план МБОУ «Углицкая СОШ»
5. УМК «Перспектива»

Цели и задачи курса

Математика как учебный предмет играет весьма важную роль в развитии младших школьников: ребёнок учится познавать окружающий мир, решать жизненно важные проблемы. Математика открывает младшим школьникам удивительный мир чисел и их соотношений, геометрических фигур, величин и математических закономерностей.

В начальной школе этот предмет является основой развития у учащихся познавательных действий, в первую очередь логических. В ходе изучения математики у детей формируются регулятивные универсальные учебные действия (УУД): умение ставить цель, планировать этапы предстоящей работы, определять последовательность своих действий, осуществлять контроль и оценку своей деятельности. Содержание предмета позволяет развивать коммуникативные УУД: младшие школьники учатся ставить вопросы при выполнении задания, аргументировать верность или неверность выполненного действия, обосновывать этапы решения учебной задачи, характеризовать результаты своего учебного труда. Приобретённые на уроках математики умения способствуют успешному усвоению содержания других предметов, учёбе в основной школе, широко используются в дальнейшей жизни.

Основные задачи данного курса:

1) обеспечение естественного введения детей в новую для них предметную область «Математика» через усвоение элементарных норм математической речи и навыков учебной деятельности в соответствии с возрастными особенностями (счёт, вычисления, решение задач, измерения, моделирование, проведение несложных индуктивных и дедуктивных рассуждений, распознавание и изображение фигур и т. д.);

2) формирование мотивации и развитие интеллектуальных способностей учащихся для продолжения математического образования в основной школе и использования математических знаний на практике;

3) развитие математической грамотности учащихся, в том числе умение работать с информацией в различных знаково-символических формах одновременно с формированием коммуникативных УУД;

4) формирование у детей потребности и возможностей самосовершенствования.

Количество часов: 1 класс -132, 2 класс-136, 3 класс – 136, 4 класс -136

Основные разделы дисциплины.

1 класс (132 часа)	2 класс (136 часов)
Сравнение и счёт предметов. (12 часов) Множества (9ч) Нумерация (25ч) Сложение и вычитание (18ч + 40ч = 58ч) Числа от 11 до 20. Нумерация (6 ч) Сложение и вычитание (22 ч)	Сложение и вычитание - 3 часов Числа от 1 до 20. Число 0 - 11 часов Умножение и деление - 26 часов Деление - 21 часа Числа от 0 до 100. Нумерация - 21 час Сложение и вычитание - 38 часов Умножение и деление - 16 часов
3 класс (136 часов)	4 класс (136 часов)
Повторение за курс 2 класс - 6 часов Сложение и вычитание - 30 часов Умножение и деление - 52 часов Числа от 100 до 1000. Нумерация - 7 часов Сложение и вычитание - 19 часов Умножение и деление. Устные приёмы вычислений - 8 часов Умножение и деление. Письменные приёмы вычислений - 14 часов	Повторение - 16 часов Приёмы рациональных вычислений - 20 часов Числа от 100 до 1000 - 15 часов Числа, которые больше 1000. Нумерация - 13 часов Числа, которые больше 1000. Сложение и вычитание – 12 часов Умножение и деление - 28 часов Числа, которые больше 1000. Умножение и деление - 32 часов

Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации

Виды контроля:

Текущий (в конце каждой четверти), тематический(после изучения темы), итоговый (в конце учебного года).

Формы контроля:

Контрольные работы, математические диктанты, графические работы.

В 1 классе предусматривается безотметочное обучение.

Промежуточная аттестация по учебному предмету образовательной программы производится по результатам текущего контроля успеваемости по четвертям 2-4 классов. Отметка выводится как среднее арифметическое, округленное по законам математики до целого числа.